

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор-проректор

по учебной работе и дистанционному обучению

 В.В. Закурдаева

«01» сентября 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.08.02 «Социология власти»

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки

"Муниципальное управление"

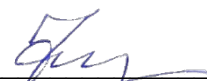
Курск 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014г. № 1567.

Разработчики:

к.э.н., профессор МЭБИК
(занимаемая должность)


Федорова Е.И.
(ФИО)


(подпись)

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры гуманитарных и социальных дисциплин

Протокол №1 от «31» августа 2019 г.

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент МЭБИК Веревкина Ю.И.
(ученая степень, звание, Ф.И.О.)


(подпись)

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: освоение особенностей социологического подхода к изучению общества и происходящих в нем изменений, формирование у студентов навыков социологического анализа социальных явлений и процессов современного общества.

Задачи:

- изучить особенности функционирования социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений;
- ознакомить студентов с основными этапами культурно-исторического развития обществ, механизмами и формами социальных изменений;
- дать социологическое понимание личности, понятий социализация и социальный контроль; личности как субъекта социального действия и социальных взаимодействий;
- сформировать представления о культурно-исторических типах социального неравенства и стратификации, горизонтальной и вертикальной социальной мобильности, основных проблем стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;
- научить использовать методы социологического исследования при изучении социальных явлений и процессов;

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Социология власти» является дисциплиной по выбору Б1.В,ДВ.08.02 вариативной части; изучается на 2 курсе, 3 семестр. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплине «Философия». Дисциплина «Социология власти» приобщает студентов к историческому и современному социальному опыту, что является необходимым для понимания того, что кризисные, аномальные ситуации в жизни общества часто складываются не потому, что для этого имеются объективные и неизбежные причины, а потому, что выбор пути общественного развития осуществляется без опоры на общественное сознание, на социологию в особенности, формирует у студентов аппарат знаний, умений и навыков, необходимый и достаточный для последующего освоения дисциплин ОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

знать:

- предмет социологии и его место в системе социально-гуманитарного знания;
- имена ученых представителей основных социологических школ и парадигм;
- методы социологической науки и основы социологического анализа, ее понятийно - категориальный аппарат и разбираться в основных современных теориях социологического знания;
- социальную структуру общества, основы социальной стратификации и социального неравенства;
- взаимосвязь социальных отношений с другими сферами и институтами общественной жизни: экономикой, политикой, философией, культурой и др.

уметь:

- анализировать происходящие в обществе социальные процессы и явления;
- обобщать, интерпретировать результаты социологических исследований;
- применять полученные социологические знания для решения конкретных жизненных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности;

- действовать в условиях формального и неформального общения, способствуя проявлению творчества, инициативы и социальной ответственности у окружающих;
- работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле,
- анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов;
- разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте;

владеть:

- обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- процедурой организации социологического исследования, знать основные его этапы;
- основными методами измерения социологической информации, признаков, характеризующих объект исследования, используя шкалы;
- основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент - анализа); навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, уметь рассчитать ошибку выборки, степень достоверности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить:

обобщенную трудовую функцию: управление процессом социального консультирования в организации (подразделении)

трудовую функцию: создание и развитие организационной структуры по социального консультированию

трудовое действие: утверждение политики и регламентов по социального консультированию, описывающих общие принципы и функциональные обязанности всех участников процесса.

Общекультурные компетенции

ОК-2: «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»

ОК-6: «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа (всего)	36,3	36,3
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	71,7	71,7
Контроль		
ИТОГО (часов/з.е.):	108	108

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
--------------------	-------------	---------

		3
Контактная работа (всего)	12,3	12,3
В том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Контактная работа на промежуточной аттестации	0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)	92	92
Контроль	3,7	3,7
ИТОГО (часов/з.е.):	108	108

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы/темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1 Социологические теории. Общество, социальные институты и власть. Мировая система и процессы глобализации	6	6		32,7	44,7
1.1	<i>Тема1</i> Введение в социологическое знание	2	2		18,7	22,7
1.2	<i>Тема2</i> История развития социологической мысли	2	2		7	11
1.3	<i>Тема3</i> Методология и методика социологического исследования	2	2		7	11
2	Раздел 2 Социальное взаимодействие и социальные отношения	12	12		39	63
2.1	<i>Тема4</i> Общество как социальная реальность. Власть и общество	2	2		7	11
2.2	<i>Тема5</i> Личность и общество	2	2		7	11
2.3	<i>Тема6</i> Социальный контроль	2	2		7	11
2.4	<i>Тема7</i> Социальная стратификация и мобильность	3	3		9	15
2.5	<i>Тема8</i> Мировая система и процессы глобализации	3	3		9	15
	Контактная работа на промежуточной аттестации					0,3
	Итого					108

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	<i>Раздел 1</i> Социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации	Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Общность и личность. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.
2	<i>Раздел 2</i> Социальное взаимодействие и социальные отношения	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Формируемые компетенции	
<i>Раздел 1</i> Социологические теории. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации	ОК-2	ОК-6
<i>Раздел 2</i> Социальное взаимодействие и социальные отношения	ОК-2	ОК-6

7. Методические рекомендации преподавателям по дисциплине

По дисциплине «Социология власти» используются традиционные (лекционно-практические) технологии и интерактивные формы занятий (деловые игры)

8. Методические рекомендации для преподавателей для проведения текущего контроля успеваемости/промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в рамках контрольных недель.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме сдачи **зачета**.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследуют цель оценить учебные достижения за академический период.

Студент может быть освобожден от промежуточной аттестации в случае отличного прохождения им комплекта заданий из паспорта ФОС.

Вопросы к зачету:

1. Социология власти как наука: объект, предмет, структура, основные функции и место в системе социально-гуманитарного знания.
2. Позитивизм О. Конта
3. Органическая теория общества Г. Спенсера.
4. Социологические воззрения Э. Дюркгейма: «социологизм» и учение о социальных фактах.
5. «Понимающая Социология власти» М. Вебера. Теория социального действия.
6. Западная Социология власти XX века: структурный функционализм, символический интеракционизм, феноменология, теория социального конфликта, теория обмена и др.
7. Социологическая мысль в России, особенности становления и развития.
8. Социологическое исследование: определение, этапы, виды.
9. Выборка и её виды.
10. Понятие метода и методологии в социологии. Основные методы сбора данных в социологии.
11. Характеристика опросов. Специфика анкетирования и интервьюирования.
12. Наблюдение и анализ документов как методы социологического исследования.
13. Социологическое понятие «общество», его качественные характеристики. Исторические типы обществ, система современных обществ.
14. Сущность и структура общества как системы. Социальное действие и социальное взаимодействие.
15. Социальные общности и группы. Виды социальных групп, их характеристика и значение.
16. Социальные институты и организации. Определение, функции и роль в жизни общества.
17. Понятие личности в социологии, его специфика. Процесс социализации.
18. Статусно-ролевая концепция личности.
19. Отклоняющееся (девиантное) поведение: понятие, формы и пути его преодоления.
20. Социальная стратификация и социальная мобильность, основные концепции.
21. Социология власти властисемьи. Понятие семьи, ее структура, типы, функции и проблемы современной семьи.
22. Социальные изменения в обществе: понятие, виды и факторы, влияющие на социальные изменения.
23. Мировое сообщество. Формирование мировой системы.
24. Глобализация: понятие, факторы, социальные последствия.
25. Место России в мировом сообществе.

9. Методические рекомендации обучающимся по освоению дисциплине, в том числе для самостоятельной работы обучающихся

1. Работа над понятиями

1. Знать термин.
2. Выделить главное в понятии.
3. Выучить определение.
4. Уметь использовать понятие в различных формах ответа.

2. Запись лекции

1. Настроиться на запись лекции (состояние внутренней готовности, установка).
2. Соблюдать единый орфографический режим:
 - а) записать дату, тему, план, рекомендованную литературу;
 - б) вести запись с полями;
 - в) выделять главное, существенное (подчеркивая, абзацы, цвет, пометки на полях и т.д.).
3. Запись вести сжато, но без искажения содержания.

4. Выделять основные понятия, определения, схемы, факты, сведения, статистические данные.

3. Работа с источником информации:

1. Познакомиться в целом с содержанием источника информации:
 - а) чтение аннотации источника;
 - б) чтение вступительной статьи;
 - в) просмотривание оглавления;
 - г) чтение источника с выделением основных проблем и выводов;
 - д) работа со словарем с целью выяснения значений понятий.
2. Составить план темы:
 - а) выделить логически законченные части;
 - б) выделить в них главное, существенное;
 - в) сформулировать вопросы или пункты плана;
 - г) ставить вопросы по прочитанному.

4. Конспектирование:

1. Определить цель конспектирования.
2. Составить план.
3. Законспектировать источник:
 - а) указать автора статьи, ее название, место и год написания, страницы;
 - б) составить конспект по следующим формам (по указанию преподавателя или выбору студента): 1. Цитатный план. 2. Тезисный план.

5. Работа в правовой электронной системе Консультант +

1. Находят нормативно-правовые акты для конкретной ситуационной задачи
2. Скачивают последнюю версию документа, анализируют изменения и дополнения (если они были)
3. Ссылаются на конкретные статьи НПА
4. Разрешают ситуацию

10. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее:

Оборудование:	Проектор; Интерактивная доска; Ноутбук; Экран на треноге; ПК; Колонки.
Программное обеспечение и информационно справочные системы:	ЭБС Znanium; Консультант плюс; WindowsXPProfessionalSP3; Windows 7; MicrosoftOffice 2007; MicrosoftOffice 2010; Антивирус DoctorWeb; Gimp 2; CorelDrawGraphicsSuiteX4; 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Добренъков В.И. Социология: Учебник / Добренъков В.И., Кравченко А.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 624 с. - (ВО: Бакалавриат)
2. Кравченко А.И. Социология: учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 624 с. – (ВО: Бакалавриат).
3. Павленок П.Д. Социология / Павленок П.Д., Савинов Л.И., Журавлев Г.Т., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 736 с.
4. Социология общественного мнения : учебник / Е.В. Тихонова, Е.Г. Бунов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24742. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/924697>.
5. Социология управления : учебник / А.А. Николаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24413. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/951307>.

б) дополнительная литература

1. Аберкромби Н. Социологический словарь: пер. с англ. / Н. Аберкромби, С. Хилл, Б. С. Тернер; под ред. С. А. Ерофеева – 2-е изд., переработ. и дополн. – М.: Экономика, 2010. – 620 с.
2. Павленок П.Д. Краткий словарь по социологии / П.Д. Павленок. М.: ИНФРА-М, 2013. – 272 с.

Интернет-ресурсы

Центры исследования:

1. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>
2. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://www.wciom.ru>
3. Центр независимых социологических исследований <http://www.indepsocres.spb.ru/>
4. Центр социологических исследований МГУ (<http://www.opinio.msu.ru/>).

Социологические журналы:

1. Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены (Информационный бюллетень) <http://www.wciom.ru/>
2. Мир России: Социология власти, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>
3. Социологические исследования (Социс) http://www.isras.rssi.ru/Yr2001/StartRus/SocIs/SocIs_Index.html
4. «Экономическая Социология власти» под ред. В. В. Радаева, полнотекстовый электронный журнал. <http://www.ecsoc.msses.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебные аудитории	№001,	Средства звуковоспроизведения с мультимедийными

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	№ аудитории	Перечень оборудования и технических средств обучения
<p>для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием</p>	<p>№002, №215, №309, №406</p>	<p>комплексами для презентаций, интерактивная доска.</p> <p>Ноутбук, комплект мультимедиа, экран, техническое и программное обеспечение, подключение к Internet, доска фломастерная, флип-чат.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>№404</p> <p>№200, №202, №206,</p> <p>№107, №110, №207</p>	<p>Учебные рабочие места</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер Cel 3 ГГц, 512Мб, 120Гб, FDD, • Компьютер Intel Pentium Dual CPU 1,8 ГГц, 2048 Мб • Компьютер Intel Core i3 CPU 3,4 ГГц, 4 Гб • Компьютер Intel Core i5 CPU 3,2 ГГц, 4 Гб • Лицензионное программное обеспечение - Windows XP Professional SP3, Windows 7 • Microsoft Office 2007, 2010 • 1С Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях • Антивирус Doctor Web • Консультант Плюс • Corel Draw Graphics Suite X4 • Adobe Connect 9 (вебинар)
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>№102</p>	<p>столы компьютерные 13 шт., столы с дополнительным расширением для инвалидов и лиц с ОВЗ 2 шт., стулья 6 шт., компьютеры benq 17" lcd/cel 3мгц /512 mb/80 gb9 шт. доска фломастерная 2-х сторонняя передвижная 1 шт., сплит-система LG1 шт., жалюзи (пластик) 4 шт., кресло 9 шт., огнетушитель 1 шт.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>№004</p>	<p>Каталожная система библиотеки – для обучения студентов умению пользоваться системой поиска литературы</p>
<p>Читальный зал библиотеки</p>	<p>№003</p>	<p>Рабочие места с ПК – для обучения работе с индексирующими поисковыми системами в Internet</p>
<p>Аудитория для хранения учебного оборудования</p>	<p>№111</p>	

